



WORTGEWANDT

#6 Von Helden und Noah

Leitfaden



Von Helden und Noah (1. Mose 6,1–8)



Arbeit am Text

Söhne Gottes und Töchter der Menschen (1. Mose 6,1–4)

- Woran erinnert 1. Mose 6,1?
- Wie ist das Verhalten der Söhne Gottes in 1. Mose 6,2 einzuschätzen?
 - Achte auf die Verben, die verwendet werden und vergleiche mit 1. Mose 3,6.
- Was lehrt dieser Vergleich über die Schönheit der Töchter der Menschen?
- Wer könnten die Söhne Gottes sein?
- Wer könnten die Töchter der Menschen sein?
- Wie könnte der Zusammenhang (1. Mose 4,17–5,32) behilflich sein, um diese Fragen zu klären?
 - Vergleiche mit Matthäus 5,9.
 - Vergleiche mit Römer 8,14.
 - Vergleiche mit Galater 3,26.
- Wie reagiert der HERR in 1. Mose 6,3 auf die Paarbildung zwischen den Söhnen Gottes und den Töchtern der Menschen?
- Wie sind die 120 Jahre zu verstehen?
- Wie werden die Kinder aus den Mischehen in 1. Mose 6,4 beschrieben?

Die Bosheit der Menschen (1. Mose 6,5–8)

- Was tut der HERR in 1. Mose 6,5?
- Warum kann man der Einschätzung des HERRN vertrauen?
 - Vergleiche mit 1. Mose 1,4.10.12.18.21.25.31.
- Was bedeutet die Reue des HERRN in 1. Mose 6,6?
 - Vergleiche mit 2. Mose 32,14.
 - Vergleiche mit 1. Samuel 15,11.29.35.
 - Vergleiche mit Jonah 3,9–10; 4,2.
 - Vergleiche mit Jeremia 18,7–10.
- Was lehren diese Texte über die Reue Gottes?



- Wie reagiert der Herr auf die Bosheit der Menschen und seine Bekümmernung darüber in 1. Mose 6,7?
- Wie steht es um Noah in 1. Mose 6,8?



Vertiefung

Struktur

- In diesem Kapitel gibt es eine chiasmische Struktur.
 - Versuche sie zu finden.
- Was platzierte Mose im Zentrum der Struktur und warum?

Jesus und die Erlösung

- Was lehrt diese Geschichte über den Einfluss der Sünde auf den Menschen?
- Was lehrt diese Geschichte über die Erlösung?



Wortgewandt

Projektleitung: Adventjugend

Autoren: Chris Vogel, Dominic Bornand

© 2020 Adventjugend
Alle Rechte vorbehalten

